

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**Товароведение и экспертиза изделий из  
пластмасс, бытовых химических и силикатных  
товаров**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                          |                                                                            |                            |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой   | <b>МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)</b> |                            |  |
| Учебный план             | 38.03.07 Товароведение                                                     |                            |  |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике                      |                            |  |
| Квалификация             | <b>бакалавр</b>                                                            |                            |  |
| Форма обучения           | <b>очно-заочная</b>                                                        |                            |  |
| Общая трудоемкость       | <b>3 ЗЕТ</b>                                                               |                            |  |
| Часов по учебному плану  | 96                                                                         | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:             |                                                                            | зачет, 7 семестр           |  |
| аудиторные занятия       | 16                                                                         |                            |  |
| самостоятельная работа   | 70                                                                         |                            |  |

**Распределение часов дисциплины  
по семестрам**

| Семестр           | 7  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП | УП    | РП |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Лабораторные      | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.        | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26    | 26 |
| Сам. работа       | 70 | 70 | 70    | 70 |
| Часы на контроль  |    |    |       |    |
| Итого             | 96 | 96 | 96    | 96 |

Программу составил(и):

Сташева М.А., доцент, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Власова Е.Н., доцент, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)**

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>                                         | - формирование у студентов умений и навыков в определении ассортиментной принадлежности, установлении требований нормативно-технической документации и проведении экспертизы товаров из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров, а также формирование профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для работы товароведа-эксперта. |
| <b>Задачи:</b>                                       | - изучение материалов для товаров из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров, их строение и свойства;<br>- исследование потребительских свойств товаров из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров;<br>- изучение классификации и ассортимента из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров.                                 |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.В.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                           | Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины, необходимо знание дисциплин:<br>Раздел 1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров<br>Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология<br>Теоретические основы товароведения и экспертизы<br>Введение в профессиональную деятельность |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                           | Последующие межпредметные связи имеет с дисциплинами:<br>Управление торговлей<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                            |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1.1.                                                                                                                                                                                                                               | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1.2.                                                                                                                                                                                                                               | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1.3.                                                                                                                                                                                                                               | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.4.                                                                                                                                                                                                                               | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1.5.                                                                                                                                                                                                                               | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1.6.                                                                                                                                                                                                                               | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-4:Способен оценивать качество и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов и технической документации, условиям поставок и договоров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4.1.                                                                                                                                                                                                                               | Анализ методов, используемых для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4.2.                                                                                                                                                                                                                               | Исследование заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4.3.                                                                                                                                                                                                                               | Разработка плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                         | - социальную значимость своей будущей профессии, стремится к саморазвитию и повышению квалификации;<br>- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;<br>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                         | - применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;<br>- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;<br>- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;<br>- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                       | - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;<br>- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс</b><br><b>Тема 1. Общие сведения о пластмассах. Требования нормативно-технической документации к пластмассам и товарам из них</b><br><b>Тема 2. Экспертиза посудохозяйственных изделий из пластмасс</b>                                           |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 3     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 3     |            |
| /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 24    |            |
| <b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров</b><br><b>Тема 1. Современный рынок химических товаров</b><br><b>Тема 2. Показатели качества и методы испытаний то-варов бытовой химии</b><br><b>Тема 3. Экспертиза товаров бытовой химии</b>                                               |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 3     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 3     |            |
| /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7              | 4     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 24    |            |
| <b>Раздел 3. Товароведение и экспертиза силикатных товаров</b><br><b>Тема 1. Потребительские свойства стеклянных и керамических товаров</b><br><b>Тема 2. Методы оценки показателей качества бытовых силикатных товаров</b><br><b>Тема 3. Экспертиза качества стеклоизделий, бытовых ке-рамических изделий</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7              | 2     |            |
| /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7              | 4     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 22    |            |
| /За/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 0     |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>Для реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и т.д. Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является проектная деятельность, авторские доклады/электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность. Основным проектом может носить информационный характер или быть аналитическим. Обучающимся предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта: информационный проект (сообщения с презентацией по избранной из данного списка теме); аналитико-исследовательский (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Обязательным элементом практических занятий является работа с наглядными пособиями и раздаточным материалом</p> |

| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вопросы для текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими способами вырабатывают изделия из пластмасс?</li> <li>2. Какими способами декорируют изделия из пластмасс?</li> <li>3. Перечислите классификационные группы посуды и изделий хозяйственного назначения из пластмасс по нормативно-технической документации?</li> <li>4. Какие показатели качества моющих средств определяют покупательские предпочтения?</li> <li>5. Какие показатели свойств влияют на качество лакокрасочных материалов?</li> <li>6. Назовите основные нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность по экспертизе товаров бытовой химии.</li> <li>7. Перечислите обязательные требования нормативно-технической документации к товарам бытовой химии (нефтепродуктам, моющим средствам, лакокрасочным материалам, клеящим средствам, прочим товарам)</li> <li>8. Какие факторы формируют потребительские свойства стеклянных бытовых товаров?</li> <li>9. Какие показатели безопасности являются обязательными для стеклянной пищевой посуды?</li> <li>10. Охарактеризуйте дефекты бытовых керамических товаров?</li> <li>11. Назовите основные нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность по экспертизе бытовых силикатных товаров.</li> <li>12. Перечислите обязательные требования нормативно-технической документации к бытовым стеклянным и керамическим товарам.</li> </ol> <p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> |

1. Общие сведения о полимерах и пластических массах.
2. Краткая характеристика тонкокаменных изделий, фарфора, фаянса, майолики, гончарных изделий.
3. Лакокрасочные товары, их состав, экспертиза качества.
4. Методы переработки пластмасс, влияние условий переработки пластмасс на качество изделий
5. Экспертиза стеклянных и керамических изделий в торговле.
6. Декорирование изделий из пластмасс. Виды дефектов в изделиях, допустимые и недопустимые дефекты.
7. Ассортимент ЛКМ: краски, лаки, грунтовки, шпатлевки, сиккативы, олифы, смолы.
8. Моющие средства, виды моющих средств, их состав и требования к качеству.
9. Экспертиза бытовых стеклянных изделий.
10. Классификация стеклянных товаров. Ассортимент стеклянных изделий. Изделия из хрустального стекла.

#### Примерные темы рефератов

1. Современные виды и марки топлива
2. Положения законодательства по контролю экологических свойств топливных материалов
3. Новые виды лакокрасочных материалов и их применение
4. Ассортимент композиционных материалов с полимерной матрицей и их применение
5. Современный ассортимент клеев и герметиков
6. Совершенствование ассортимента синтетических моющих средств
7. Требования нормативной документации, регламентирующей качество бытовых нефтепродуктов
8. Европейская классификация клеев по группам нагрузки
9. История производства бытовых керамических изделий
10. Новые виды декорирования бытовых керамических товаров
11. Направления развития ассортимента бытовых стеклянных товаров
12. Получение и применение термостойкой и жаростойкой посуды из стекла

#### Примеры тестов

1. Недостатки термопластов
  - а) невысокая теплостойкость
  - б) химическая неустойчивость
  - в) нестабильность свойств из-за старения
  - г) диэлектрические свойства
2. Манипуляционный знак, наносимый на транспортную маркировку стеклянных изделий
  - а) осторожно – хрупкое
  - б) боится сырости
  - в) беречь от нагрева
  - г) открывать здесь
3. Способ переработки пластмасс в изделия в твердом состоянии
  - а) литье
  - б) вакуумформование
  - в) прессование
  - г) резание
4. Пленкообразователи в лакокрасочных материалах выполняют функцию ... вещества
  - а) высушивающего
  - б) красящего
  - в) связующего
  - г) растворяющего
5. Керамику по характеру строения черепка разделяют на ... и грубую
6. Нормативное значение белизны фарфоровых изделий (в %)
  - а) 15-30
  - б) 2-5
  - в) 58-64
  - г) 37-45
7. Метод получения пластмассовых товаров, для которого характерна неодинаковая толщина стенок и следы от неразъемной формы
  - а) прессование
  - б) штамповка
  - в) литье
  - г) экструзионное раздувание
8. Время высыхания масляных красок (в часах)
  - а) 6
  - б) 12
  - в) 24
  - г) 48
9. ... - перевод готового декоративного изображения с тонкой подложки на поверхность керамического изделия
10. Керамическое изделие, для которого характерен высокий продолжительный звук при ударе
  - а) фарфор
  - б) фаянс
  - в) майолика
  - г) гончарное изделие

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7.1. Рекомендуемая литература                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.1.1 Основная литература                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                                                                                   | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                       | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год          |
| Л1.1                                                                                                              | Вилкова С.А.                                                                                                                                                                                                              | Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие, ,                                                                                                                                                                                 | М.: Дашков и К°, 2013,     |
| Л1.2                                                                                                              | Чалых Т.И. и др.                                                                                                                                                                                                          | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник, ,                                                                                                                                                                                           | М. : Дашков и К, 2017,     |
| 7.1.2 Дополнительная литература                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                                                                                   | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                       | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год          |
| Л2.1                                                                                                              | Шепелев А.Ф.,<br>Печенежская И.А.                                                                                                                                                                                         | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Древесно-мебельные товары. Силикатные и строительные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Пластмассы и бытовые химические товары): учебное пособие для вузов, ,                        | М. : MapT, 2003,           |
| Л2.2                                                                                                              | Паршикова В.Н.                                                                                                                                                                                                            | Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров: учебное пособие для вузов, ,                                                                                                                                                                              | М.: Академия, 2005,        |
| Л2.3                                                                                                              | Шепелев А.Ф.,<br>Печенежская И.А.,<br>Туров А.С.                                                                                                                                                                          | Товароведение и экспертиза химических товаров и горюче-смазочных материалов: учебное пособие для вузов, ,                                                                                                                                                        | Ростов н/Д : Феникс, 2002, |
| 7.1.3 Методические разработки                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                                                                                   | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                       | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год          |
| Л3.1                                                                                                              | Сташева М.А.,<br>Шаломин О.А.                                                                                                                                                                                             | Товары бытовой химии и изделия из пластмасс: ассортимент и свойства: метод. указ. к выполнению лабораторным работам по дисц. "Материаловедение и экспертиза од-нородных групп товаров" для студ.спец. Товароведение и экспертиза товаров очной формы обучения, , | Иваново: ИГТА, 2010,       |
| 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <a href="https://moodle.ivgpu.ru/">https://moodle.ivgpu.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3. Информационное обеспечение дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                                                                                   | Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.<br>Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.<br>Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2.1                                                                                                           | ЭБС издательства "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2.2                                                                                                           | Официальный сайт Росстандарта Российской Федерации, содержащий информацию о действующих нормативных документах, <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2.3                                                                                                           | Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2.4                                                                                                           | Электронная библиотека ИВГПУ, <a href="https://lib.ivgpu.ru/">https://lib.ivgpu.ru/</a>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 7.3.2.5                                                                                                           | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |

| <b>8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) библиотечный фонд ИВГПУ;</li> <li>2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;</li> <li>3) образцы товаров;</li> <li>4) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;</li> <li>5) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;</li> <li>6) средства измерения: уровни, гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм и др.;</li> <li>7) наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;</li> <li>8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;</li> <li>9) Общероссийский классификатор продукции;</li> <li>10) Единый таможенный тариф - ЕТТ ЕАЭС (ТН ВЭД России);</li> <li>11) подборка видеоматериалов по ассортименту и оценке качества товаров.</li> </ol> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современ-ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.</p> <p>В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран</p> |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию; - подготовки рефератов;
- подготовка проекта
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.